



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

Заведующий



Н.П. Гудова

**Информационно-аналитическая справка
«Результаты введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 106»
Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

г. Нижний Новгород
2016г.

На основании «Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 106 с 2014 года проводился мониторинг введения ФГОС ДО по направлениям:

- Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- Организационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.

Разработан план действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 106, утвержденный приказом от 11 марта 2014г. № 64.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
- План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержден 31 декабря 2013г.
- Приказ от 22.05.2014 № 578 «О координационной группе по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382

Получили новое приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Приказ министерства образования Нижегородской области от 11.11.2014г. № 2526.

Изданы приказы, регламентирующие введение ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №106»:

- О разработке Дорожной карты (плана) введения ФГОС ДО
- О разработке Положения о Рабочей группе по введению ФГОС ДО

- О разработке основной образовательной программы ДОУ и разработке программы развития.

Приведены в соответствие с ФГОС ДО локальные акты МБДОУ:

- Положение о правилах приема обучающихся. Утверждено приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся. Утверждены приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Положение о режиме занятий в МБДОУ № 106. Утверждено приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Положение об организации прогулок с обучающимися. Утверждено приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Утвержден приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Положение о порядке отношений между МБДОУ № 106 и родителями. Утверждено приказом от 15 мая 2014г. № 86-ОД.
- Договоры об образовании.

Проведена корректировка разделов ООП.

Участвовали в первом и втором этапе мониторинга «Соответствие условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО» на сайте ФИРО .

2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Для обеспечения координации действий всего педагогического коллектива, а также для осуществления информационного, программно - методического сопровождения инновационного процесса в МБДОУ создана Рабочая группа по введению ФГОС (приказ от 03.02.2014 № 51-од) и определен ее функционал. Деятельность Рабочей группы регламентируется специальным Положением, которое было принято на педсовете. В состав Рабочей группы вошли: музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели, администрация ДОУ. Председатель Рабочей группы – зам. заведующего.

Регулярно проводились заседания Рабочей группы. Работа группы построена в групповой и индивидуальной формах.

Одним из ключевых вопросов сопровождения введения ФГОС ДО является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО через организацию методической работы:

- Для педагогов была подготовлена и представлена на методическом часе презентация «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Произошло первое знакомство педагогов с

документом: с какого времени вступил в силу, что представляет собой, на основе каких документов разработан, какие принципы легли в основу, цели, задачи и т.д.

- Была разработана памятка по ФГОС ДО, которая включила в себя: время вступления в силу, образовательные области, их характеристика, в каких видах деятельности реализуется программа в раннем и дошкольном возрасте, оценку индивидуального развития детей, для чего проводим диагностику и целевые ориентиры дошкольного образования.

- Проводились семинары: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности», «Целевые ориентиры дошкольного образования», «Основные компетенции педагога, необходимые для создания условий развития детей».

- Были проведены консультации для педагогов:

* «Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО»,

* «Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»,

* «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей»

- Презентация на тему «Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста в ознакомлении с живой природой через метод проекта».

- Сделали подборку журналов и методической литературы по ФГОС ДО. Анализ развивающей предметно-пространственной среды и планирования проходит в рамках подготовки к каждому педагогическому совету по теме педсовета.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО представлена специально организованным пространством (групповыми помещениями, кабинетами, участком и т.п.), материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3 пп.3.6.3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г №1155"Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования") требования к предметно-пространственной среде (п.3.3.Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г №1155"Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала организации, группы, а также территории ДОО, приспособленной для реализации Программы, а также материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями и возможностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ ДОО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие);
- центр познания, экспериментирования и экологии (познавательное развитие);
- центр развития речи (речевое развитие);
- центр искусства и музыки и театра (художественно-эстетическое развитие)

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Образовательная среда создана с учетом принципов индивидуализации и социализации воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Групповые комнаты и спальни оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В соответствии с санитарными правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОО оборудованы специальные помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя - логопеда

В МБДОУ оборудован методический кабинет, который постоянно пополняется современной учебно-методической литературой (в соответствии с Программой). В наличии комплект программно-методического материала, наглядных пособий, предусмотренных основной образовательной программой, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы. В работе с детьми используется интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Для информирования родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса используются фоторамки.

Важнейшим условием реализации основной образовательной программы МБДОУ является создание развивающей и эмоционально

комфортной для ребенка образовательной среды. Важнейшими образовательными ориентирами являются:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в ДОО проводится системно и планомерно.

3. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО.

Повышение квалификации проходило через курсовую подготовку и переподготовку кадров в ГБОУ ДПО НИРО, а также дистанционно в образовательных организациях дополнительного образования других городов. За отчетный период с 2014 году курсовую подготовку прошли 21 педагог. Профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО прошел 1 воспитатель.

В феврале 2015 года окончила обучение в НГПУ им. Козьмы Минина и получила диплом воспитатель Трифонова Т.В. Обучаются в педагогических колледжах 2 воспитателя.

Ежегодно педагоги участвуют в районных годовых семинарах на базе дошкольных учреждений, а также посещали семинары в ресурсном центре ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского».

С сентября 2014 года в соответствии с новыми методическими рекомендациями по проведению аттестации педагогических работников аттестовано 23 педагогов (1ч.- высшая категория. 9ч. – первая категория, 13ч. – соответствие занимаемой должности).

Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты посещали районные мероприятия по вопросам внедрения ФГОС ДО.

4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.

В Муниципальном задании начиная с 2014г., было увеличено финансирование на заработную плату и приобретение необходимых товаров для проведения образовательной деятельности (канцелярские товары и игровое оборудование).

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников Учреждения.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

На веб - сайте МБДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО. Информирование также проводится через родительские собрания, размещение на веб-сайте таких документов, как «Публичный доклад», «Отчет о самообследовании».

В общественных обсуждениях реализации ФГОС ДО участвовали только на уровне районных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Работа по введению ФГОС ДО проводится системно и в соответствии с планом.
2. В системе проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Обеспечиваются разные формы повышения квалификации кадров.
4. На данный момент 100% педагогических работников, в том числе администрация ДОУ повысила свою квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в ДОО ведется системно и планомерно.

Рекомендовано:

1. Обеспечить введение эффективного контракта с педагогическими работниками МБДОУ. Срок: январь 2017г., отв. заведующий.
2. Продолжать работу по обеспечению ДОО современным оборудованием: интерактивные сенсорные панели, ноутбуки и др.