



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

**Конспект занятия (непосредственно-образовательной
деятельности) по познавательному развитию
«Откуда берутся болезни?»
старшая группа**

Составил:

воспитатель И.В. Денисова

г. Нижний Новгород

2016г.

Програмное содержание:

1. Закрепить представления детей о микробах, болезнях, здоровье. Расширять представления детей о способах распространения болезней, о том, что полезно и что не очень полезно для здоровья.
2. Развивать потребность в необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки. Совершенствовать навыки игровой деятельности.
3. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Материал: письмо от Красной Шапочки, картинки с больным ребенком и здоровым, картинки фруктов, овощей и других продуктов, картинки с ситуациями. Газеты «Полезно для здоровья», «Вредно для здоровья», телевизор, слайд – презентация.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите, сегодня нам пришло письмо, интересно от кого оно? (читает надпись на конверте, потом само письмо)

«Здравствуйте, дорогие дети! У меня заболела бабушка. Я очень её люблю и хочу ей помочь, но не знаю как. И откуда, только берутся эти болезни? Может быть, вы знаете и подскажите мне, что нужно делать, чтобы быть здоровой?»

Воспитатель: Что же, ребята, поможем Красной Шапочке разобраться с болезнями?

- Дети, поднимите руку, кто из вас болеет часто?
- А теперь поднимите руку, кто из вас болеет редко?
- Кто не болеет совсем?
- Вам нравится болеть?

Дети: -

Воспитатель: А вашим родителям нравится, когда вы болеете?

Дети: -

Воспитатель: Вот и Красной Шапочке не нравится, что у нее болеет бабушка.

- Расскажите, а что вы чувствуете, когда болеете?

Дети: -

Воспитатель: Посмотрите вот на эти две картинки. Вы можете определить, где человек больной, а где – здоровый?

Почему вы так думаете?

Дети:

Воспитатель: Вокруг нас в воздухе, в воде, на земле, на растениях, на всем, что нас окружает очень много микробов. Вы что-нибудь слышали о них? Расскажите, что вы о них знаете?

Дети: -

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение, которое я приготовила для вас, оно называется «Микроб»:

Там, где грязь, живут микробы
Мелкие – не увидеть.
Их микробов, очень много,
Невозможно сосчитать.
Если грязными руками
Кушать или трогать рот,
Непременно от микробов
Сильно заболит живот.

Да, действительно, микробы – это такие маленькие существа, которые простым глазом не видно, увидеть их можно только под микроскопом. Когда они находятся вне организма человека, они никому не причиняют вреда, но стоит им только попасть внутрь человека, тут они начинают «вредничать» - заражать нас. А внутри человека живут полезные бактерии, которые нам помогают жить. Вредные и полезные бактерии начинают бороться. Если побеждают полезные бактерии, мы быстро выздоравливаем, а если вредные, мы начинаем болеть. У нас поднимается температура, появляется слабость, сонливость. Приходится, помочь своему организму выздороветь – принять необходимые лекарства.

Как вы думаете, пить лекарство можно любое? Кто назначает лекарство?

Дети: -

Воспитатель: Каким же путем микробы проникают в наш организм? Давайте посмотрим вот на эти картинки (показывает картинки). Найдите картинку где микробы легко могут попасть в наш организм, и объясните, почему вы так думаете.

Дети:

Ребенок грызет ногти;
У ребенка грязные руки;
Ребенок и кошка
Ребенок и собака

Давайте вспомним главные правила здоровья:

- мыть руки перед едой;
- мыть руки с мылом после улицы;
- мыть руки по мере загрязнения;
- мыть руки после посещения туалета;
- не грызть ногти;
- проветривать комнату;
- заниматься физкультурой;
- закаляться;
- кушать витамины и т.д.

Физминутка с элементами самомассажа «Неболейка»

Чтобы не болеть, не простужаться
Мы зарядкой будем заниматься.

Чтобы горло не болело –
Мы погладим его смело.
Чтоб не кашлять, не чихать –
Будем носик растирать.
Лоб мы тоже разотрем –
Ладонку, сделав козырьком.
Вилку пальчиками сделай –
Массируй ушки ты умело.
Знаем, знаем да, да, да –
Нам простуда не страшна!

Воспитатель: Чтобы расти сильным и здоровым, что еще необходимо кушать?

Детей: (витамины)

Воспитатель: В каких продуктах много витаминов?

Дети: (овощи – фрукты)

Есть продукты полезные, есть продукты вкусные, но они могут быть не очень полезными для вашего организма, а есть продукты вредные.

И сейчас все внимание на экран, если вы видите продукт полезный для вашего здоровья, вы хлопаете в ладоши, если не очень полезный – руки просто убираете на колени и говорите – НЕТ.

Показ слайдов о здоровой и вредной пище.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А сейчас я вам предлагаю оформить две газеты. На одной мы приклеим картинки, на которых изображено то, что помогает нам быть здоровыми, а на другую, что может быть вредным для нашего здоровья.

Дети подходят к столам выбирают картинки, и прикрепляют их на соответствующие газеты.

Просматривают газеты, и объясняют свой выбор.

Вот теперь эти газеты мы отправим Красной Шапочке, чтобы она поняла, что полезно, а что вредно для здоровья.