
ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 12 апреля 2018г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12 апреля 2018г.
№ 71 - од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)
за 2017 год**

Город Нижний Новгород

2018 год

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2017 год.

Основная цель самообследования — обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 106».

МБДОУ «Детский сад № 106» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №106» (далее ДОО).

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Гудова Наталья Петровна. Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 25.07.2003г. № 2259-р «О назначении Гудовой Н.П.».

Местонахождение: 603095 г. Нижний Новгород ул. Львовская д.38 «а»

Телефон: 8(831) 299-37-44.

Адрес электронной почты: mdoy-106@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy106nn.caduk.ru>

Режим работы: в ДОО установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), 12 часовое пребывание детей; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники - праздничные дни.

График работы: с 06.00 до 18.00 часов

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад №106» функционировало 11 групп с общим количеством воспитанников на начало года 286, на конец года 293, их них:

Количество групп по возрастам	Количество детей	
	Начало года	Конец года
две группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	49	58
две группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)	51	60
две группы среднего возраста (с 4 до 5 лет)	60	52
две группы старшего возраста (с 5 до 6 лет)	53	56
две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)	56	51

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	17	16
--	----	----

Количественный состав групп:

Начало года

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 6 (3-4 года)	Группа № 9 (4-5 лет)	Группа № 10 (4-5 лет)	Группа № 5 (5-6 лет)	Группа № 8 (5-6 лет)	Группа № 4 (6-7 лет)	Группа № 7 (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности № 11
24	25	26	25	30	30	26	27	27	29	17

Конец года

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 4 (3-4 года)	Группа № 7 (3-4 года)	Группа № 3 (4-5 лет)	Группа № 6 (4-5 лет)	Группа № 9 (5-6 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 5 (6-7 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности № 11
29	29	30	30	26	26	28	28	24	27	16

Выпустили в школу: 56 детей

Принято: 77 детей (до 3-х лет – 58 детей, старше 3 лет – 19 детей)

1.1. Оценка образовательной деятельности

ДОУ в 2017 году осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 52101 № 0003098 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц - от 24.08.2015г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-24.12.2003г.
- ✓ Устав дошкольного образовательного учреждения-07.07.2015г.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-26.03.2008г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-08.07.2009г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-09.10.2015г.
- ✓ Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДОУ:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение Об общем собрании Учреждения;
 - Положение о Совете родителей;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение об организации прогулок с обучающимися;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
 - Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о языках обучения;
 - Положение о правилах приема обучающихся;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Коллективный договор.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №106» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Постановлением «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Обучение воспитанников в 2017г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 77 человек, отчислено 56 детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы :

- годовой план (определяющий задачи работы на год *вторая половина 2016-2017у.г., первая половина 2017-2018 у.г.*)
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОУ);

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы были составлены планы работы кружков («Читайка», «Нетрадиционные техники рисования», «Хореография»), своевременно заполняются журналы учета данной работы.

Содержание образовательной деятельности в организации определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), а так же режимом дня, расписанием непосредственной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий (режим двигательной активности, система закаливающих мероприятий). Программа разработана, принята и реализуются самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для достижения указанных целей ДОО осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми; реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Развивать способности и творческий потенциал детей посредством продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Совершенствовать физические способности дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей через организацию НОД по физическому развитию.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления – Педагогического совета, задачи решались через разные формы методической работы.

Решению первой задачи способствовала методическая работа, проводимая с педагогами. Проведена консультация «Развитие творческих способностей детей посредством художественно-творческой деятельности» (для начинающих воспитателей). Для всех воспитателей «Использование декоративно-прикладного искусства в художественно-эстетическом развитии детей». Организован открытый просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста у воспитателя Тихоновой Н.В.) .

Работа по развитию способностей и творческого потенциала детей посредством продуктивной деятельности проводилась целенаправленно и в системе. Во всех группах были созданы условия для решения данной задачи. В результате этой работы повысился уровень профмастерства педагогов и специалистов по развитию творческих способностей детей.

Вторая задача решалась посредством таких форм методической работы как: консультации «Методика проведения утренней гимнастики для детей всех возрастных групп», «Методика организации НОД по физическому развитию дошкольников на прогулке»; семинар-практикум «Современный подход к организации и проведению НОД по физическому развитию детей в ДООУ»; открытые просмотры «НОД по физическому развитию с детьми

каждой возрастной группы»; Оформление конспектов занятий по физическому развитию; участие в годовых районных семинарах; курсовая подготовка. В результате проведенной работы обновилось спортивное оборудование в физкультурном зале и во всех группах Учреждения. Использование нестандартного физкультурного оборудования повысило двигательную активность воспитанников, способствовало развитию основных видов движения, поддержанию положительных эмоций, дало возможность разнообразить игровую деятельность с учётом интересов и желаний каждого ребенка.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты: о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб- сайте Учреждения, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.qov.ru

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному 2017-2018 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» к новому учебному году готово.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2017 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОУ, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями;

Результаты проверок в 2017 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля».

Сведения о сотрудниках МБДОУ устроившихся и уволившихся в 2017 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 8 человек (2 воспитателя и 6 человек другие работники), уволилось 5 человек (1 воспитатель и 4 человека другие работники). Всего работающих на 31.12.2017г.- 61 человек, педагогических работников 27. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2017 году составила-102 приказа, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

В 2017 году были заключены вновь трудовые договора с 8 сотрудниками. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам в количестве 57 штук. Это связано с введением эффективного контракта, а также в связи с изменениями специальной оценки труда.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад №106» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2015-2018г.г. от 22.12.2014г. 3 воспитателя получают компенсации, предусмотренные при получении

профессионального образования, созданы условия для повышения квалификации 2 педагогам, прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим 4 человека.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 22.12.2011г. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой трех педагогов, для повышения квалификации (2 педагогов)

Реализация основной образовательной программы, осуществлялась персоналом ДООУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2017г.- 61.40, из них 28.75 человек педагогические работники, остальные - административный и младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 12.01.2016г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 8 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 106» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 106» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

Вывод: Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОО.

1.2. Оценка системы управления ДОО.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 106» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и

самоуправления. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления ДОО являются: Педагогический совет, Общее собрание Учреждения, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

В 2017 году на Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- обогащение нормативно - информационного обеспечения управления ДОО.

В 2017 учебном году на Общем собрании Учреждения были приняты Паспорт безопасности и др. локальные нормативные акты ДОО. Сотрудники ДОО знакомились с изменениями определенных сторонами условий трудового договора, внедрение эффективного контракта, заслушивался отчет Комиссии по охране труда, подводились итоги подготовки к новому учебному году, к летней оздоровительной работе. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2017 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

На заседании Совета родителей обсуждались вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей» (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения), изменения в договоре об образовании, участие в праздничных мероприятиях ДОО, содействие в организации летней оздоровительной работы. Рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера»); профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности.

В течение года в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 106» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 190». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода». Проводилось взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

В 2017 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и спортивный залы)

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги» и др. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, также на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном

учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», акция «Креативная кормушка».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 106» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Деятельность системы управления была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Также была направлена на охрану жизни и здоровья воспитанников; защиту законных прав и интересов воспитанников; организацию и проведение досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2017 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2017 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2016 – 2017 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2016-2017 уч.г.

Этапы освоения (%) Образ-е области	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
Физическое развитие	226 (79%)	60 (21%)
Социально-коммуникативное развитие	235 (82%)	51 (18%)
Познавательное развитие	206 (72%)	80 (28%)
Речевое развитие	223 (78%)	63 (22%)
Художественно-эстетическое развитие	220 (77%)	66 (23%)
Итоговый результат	223 (78%)	63 (22%)

Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы на октябрь 2017 года:

Этапы освоения (%) Образ-е области	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
Физическое развитие	82 (28%)	211 (72%)
Социально-коммуникативное развитие	79 (27%)	214 (73%)
Познавательное развитие	70 (24%)	223 (76%)
Речевое развитие	70(24%)	223 (76%)
Художественно-эстетическое развитие	73 (25%)	220 (75%)
Итоговый результат	75 (26%)	218 (74%)

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2018 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2017 – 2018 учебный год будет определен в мае 2018 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (78%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (82%), «Физическое развитие» (79%), «Речевое развитие» (78%) и «Художественно – эстетическое развитие» (77%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (72%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

В ДОО проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (64% детей) и средним уровнями (36% детей) освоения ООП, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Достижения воспитанников в 2017 году

	Название конкурса	Результат
Всероссийские конкурсы	Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	9 дипломов за 1 место, 1 диплом за 3 место
	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый»	Лауреаты – 3

	совенок»	человека
	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III»	2 место - 1 человек Лауреаты – 3 человека
	VI Всероссийский конкурс рисунка «Зимние забавы»	Участники
	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние 2017»	Участники
Региональные конкурсы	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участники
	Городской конкурс на лучший скворечник	Участники
Муниципальные конкурсы	Новогодних композиций «Зимняя сказка»	Участники
	Новогодних открыток «Новогоднее кружево»	
	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	
	Районная интеллектуальная мини-олимпиада	
	V Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России»	Диплом 1 степени в номинации «Русские сказки» Диплом 1 степени в номинации «Двое из ларца»

Вывод: в 2017 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году:

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 10 января – новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа)

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2017г. по 31 декабря 2017г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2017 год составила – 36 недель.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 мин;
- образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени НОД. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально

допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2017 году количество выпускников составило 56 человек из двух подготовительных групп.

Образовательная организация	Количество выпускников
Школа № 190	28
Школа № 125	16
Гимназия № 136	4
Лицей № 165	2
Лицей № 36	1
Школа №43	1
Школа № 63	2
Школа № 171	1
Школы в других районах города	1

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Уровень готовности	Сформирован		В развитии	
	У	%	У	%
	выпускников		выпускников	
Мотивационная сфера	94%		6%	
Эмоционально-волевая сфера	85%		15%	
Социальная сфера	88%		12%	
Познавательная сфера	91%		9%	

Вывод: готовность детей к школе составляет 99%. Отмечается высокая мотивационная готовность, дети хотят идти в школу. Дети любознательны, активны, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, интеллектуально развиты, с хорошо развитой речью, стремятся узнавать что-то новое, не боятся задавать вопросы и отвечать на вопросы. У детей развита крупная и мелкая моторика, они владеют основными движениями.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего - 2
- Воспитатели, включая старшего - 23
- Музыкальный руководитель – 2
 - Учитель – логопед - 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Показатели квалифицированного уровня педагогов.

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш.	Перв.	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	среднее спец.
Воспитатели	23	-	8	12	2	9	4	7	9	13
Специалисты	4	1	2	1	-	-	1	3	3	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ НГПУ им. Козьмы Минина, мероприятий, проводимых в ДОУ, годовых семинаров на базе ДОУ района.

В 2017 посетили различные семинары в ресурсном центре Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского 4 педагога. Посещали годовые районные семинары 3 человека.

Был обобщен опыт работы: музыкального руководителя Никифоровой Екатерины Алексеевны по теме: «Развитие чувства ритма у старших дошкольников посредством обучения игре на ложках».

Музыкальному руководителю Никифоровой Е. А. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 2 человека.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», элементы ТРИЗ – технологии, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Очень широко использовался проектный метод: реализовывались такие проекты, как «Хлеб всему голова», «Одежкины застёжки», «Книга – лучший друг», «Сказка о веселом язычке», «В гостях у сказки».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог/ -11/1;

воспитанник/все сотрудники – 5/1

Проведенный анализ возможностей и трудностей педагогов позволил выделить, следующее:

73% педагогов умело, и творчески подходят к построению развивающей предметной среды группы, умеют координировать свою деятельность с деятельностью специалистов для обеспечения высокого качества развития и воспитания детей своей возрастной группы.

27% педагогов испытывают затруднения в создании условий в группе для развития познавательной и творческой активности дошкольников, подборе дидактических материалов, игр, пособий с учетом разноуровневого развития детей, индивидуальных особенностей и способностей.

В результате данных сформированы две группы, в основе которых лежит принцип дифференциации по уровню мастерства педагогов.

1 группа - педагоги, имеющие опыт работы, работающие творчески (73 % педагогов)

2 группа - педагоги, имеющие недостаточный опыт работы, желающие получить знания (27 % педагогов)

Такое условное деление позволило определить проблемы и перспективы каждой группы, спланировать методическую работу с кадрами на основе дифференцированного подхода, учитывая интересы, способности каждого педагога. В ДОУ разработана модель управления, позволяющая

использовать творческий потенциал каждого педагога, организовывать самообразование педагогического коллектива.

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе детского сада сложились следующим образом:

- * выступление на педагогических советах - 12 педагогов. Из них с демонстрацией презентаций – 6 педагогов
- * принимали участие в тематических проверках ДОУ – все педагоги ДОУ
- * осуществляли практический показ с детьми – 4 педагога
- * участвовали в смотрах - конкурсах – 18 педагогов
- * проводили консультации, семинары – 7 человек
- * участвовали в выставках – 15 человек

Таким образом, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной

программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Вывод: Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой образовательной программы. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы необходимо обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Характеристика макросреды.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, фруктовый сад, имеется уголок леса, луг.

Характеристика микросреды

В ДОО функционируют 11 групповых помещений со спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами. Помещения ДОО отвечают

педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется комната для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база: 7 компьютеров, 6 из них подключены к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны. Имеются телевизоры с DVD в количестве 6 штук, 2 интерактивные доски.

В 2017 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии. Пути эвакуации оборудованы

световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году

В 2017 году на образовательный процесс выделено **982654,66 руб.**

Наименование	2017 год
Проектор мультимедийный	27 060,00
Компьютерная техника	69 325,00
Доска интерактивная	48 400,00
Мебель игровая	78 720,00
Ширма развивающая	17 800,00
Уличное оборудование	352 087,00
Ель искусственная	29 990,00
Планшет игровой п/м +карточки	40 560,00
Ящик пластмассовый	1 320,00
Игровой инвентарь	156 853,90
Картридж	13 809,00
Канцтовары	146 729,76
ИТОГО:	982654,66

Все выделенные в 2017 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2017 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2017 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2017 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Анализ заболеваемости за 2017 год

Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли	д/с	ясли	д/с
29-50%	141-60%	25-43%	139-59%

170-59%	164-53%
---------	---------

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
С января по сентябрь 2017 года	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-
С сентября по декабрь 2017 года	293	27	257	8	1
	100%	9%	87%	3%	1%

Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОР
С января по сентябрь 2017 года	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%
С сентября по декабрь 2017 года	206-70%	66-22%	6-2%	64-22%	27-9%	8-3%

Тематический контроль.

В течение 2017 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы,
- подготовка и проведение новогодних праздников,
- организация зимней прогулки,

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2017 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

В апреле 2017 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 280 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 106» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 106» в 2017 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек /5,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/46,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/46,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/42,3/%
1.8.1	Высшая	1 человек/3,8%
1.8.2	Первая	10 человек/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19,2%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/96,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93,1 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.П. Гудова

