

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 30 августа 2017г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30 августа 2017г.
№ 152 - од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 106»

(МБДОУ «Детский сад № 106»)

за 2016-2017 учебный год

Город Нижний Новгород

2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее МБДОУ «Детский сад № 106») является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Обеспечивает помощь семье в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, интеллектуального, личностного и творческого развития, осуществления необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка.

МБДОУ «Детский сад №106» функционирует с 1978 года.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Учреждение находится по адресу:

603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

сайт: www.mdoy106nn.caduk.ru

E-mail: mdoy-106@mail.ru.

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Заведующий МБДОУ «Детский сад №106» - *Гудова Наталья Петровна*.

Заместитель заведующего - *Комарова Влада Васильевна*

Заместитель заведующего - *Дружаева Марина Александровна*

Устав МБДОУ «Детский сад №106» (№ 1628, дата регистрации 06.08.2015 год)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

Свидетельство о государственной аккредитации – не имеет

МБДОУ «Детский сад №106» работает по пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №106» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049-13.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

Управление МБДОУ «Детский сад №106» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава дошкольного учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Гудова Наталья Петровна, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 34 года.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №106» функционировало 11 групп с общим количеством детей 290, их них:
две группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 52 ребенка
две группы младшеговозраста (с 3 до 4 лет) – 55 детей
две группы среднего возраста – 57 детей
две группы старшего возраста – 53 ребенка
две подготовительные к школе группы - 56 детей
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 -6 лет) - 17 детей

Принято на начало года 86 детей:

до 3-х лет – 52 ребенка, старше 3 лет – 34 детей

В течение года выбыло 12 детей, прибыло 12 детей.

Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 9 детей (6 детей в связи со сменой места жительства, 3 ребенка по направлению психолого-медико-педагогической комиссии).

Переехали в область – 3 ребенка.

Социологическая характеристика семей воспитанников (290 семей):

образовательный уровень родителей: высшее – 214, среднее специальное – 239; среднее - 68

типы семей: полная семья –231, неполная семья – 59,

социальный статус родителей: частный предприниматель – 12, служащие – 236, рабочие – 213, без работы – 60.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 123 семьи, 2 ребёнка – 141, многодетные – 26

Отношения между МБДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей

2. Система управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

1. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:
 - Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем ДОУ;
 - Коллективным договором;
 - Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 - Договором об образовании по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования;
 - Трудовыми договорами с сотрудниками;

- Договорами со сторонними организациями.

2. Работу Учреждения регламентируют локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о приеме обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о прогулках;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о библиотечном фонде;
- Положение о языках;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки;
- Положение о самообследовании;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и обучающимися и родителями (законными представителями), а также:
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Режим дня;
- Расписание нод;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Формы и структура управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Формами самоуправления в МБДОУ «Детский сад № 106» являются

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 106» и соответствующими положениями.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательной деятельностью.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В 2016- 2017 учебном году на Общем собрании Учреждения заслушивался отчет Комиссии по охране труда, подводились итоги подготовки к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственно - образовательная деятельность (далее занятия) проводится фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 и 25 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Решение образовательных задач осуществляется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения предоставляет каждому ребёнку возможность для его всестороннего развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Мебель и игровое оборудование групп соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В наличии музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда.

На территории ДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, (волейбольная и баскетбольная площадка оборудованы на спортивной площадке), плескательный бассейн, огород, фруктовый сад, цветники для организации трудовой деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество осуществлялось согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

(МБОУ СОШ № 190 - мероприятия по преемственности ДОУ и школы и МЛПУ детская поликлиника № 5 - медицинское обслуживание воспитанников).

С ЦБС библиотекой им. М.Ю. Лермонтова - организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Результаты образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Уровень готовности	высокий	средний	низкий
Мотивационная сфера	44	11	1
Эмоционально-волевая сфера	45	9	2
Социальная сфера	49	7	-
Познавательная сфера	42	13	1

Вывод: готовность детей к школе составляет 99%. Отмечается высокая мотивационная готовность, дети хотят идти в школу. Дети любознательны, активны, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, интеллектуально развиты, с хорошо развитой речью, стремятся узнавать что-то новое, не боятся задавать вопросы и отвечать на вопросы. У детей развита крупная и мелкая моторика, они владеют основными движениями.

По результатам освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ на конец 2016-2017 учебного года можно сделать вывод:

высокий уровень у 32 % детей;

средний уровень у 56 % детей;

низкий уровень у 12% детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом двигательного режима для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Организованной формой в двигательном режиме являлись физкультурные занятия – традиционные и нетрадиционные: сюжетные, комплексные, игры - эстафеты и др. Использовались и другие формы работы с детьми: кружок, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, уроки здоровья, дыхательная гимнастика, физкультминутки, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники.

На физкультурных занятиях проводилась большая профилактическая работа с детьми по предупреждению развития плоскостопия, заболеваний опорно- двигательного аппарата – это хождение по массажным коврикам, проведение уроков здоровья, использование нестандартного физкультурного оборудования.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и их интересы.

Вопросам принципа индивидуализации в образовательной области «Физическое развитие» придавалось особое значение, они решались в рамках задачи годового плана (проводились открытые просмотры развивающей среды в группах, физкультурных занятий для педагогов и родителей), работа также проводилась в рамках проектной деятельности.

Дошкольное учреждение, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных и областных мероприятиях, участвовали в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах.

	Название конкурса	Результат
Всероссийские конкурсы	Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	9 дипломов за 1 место, 1 диплом за 3 место
	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек»	Лауреаты – 3 человека
	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III»	2 место - 1 человек Лауреаты – 3 человека
	VI Всероссийский конкурс рисунка «Зимние забавы»	Участники
	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние 2017»	Участники
Региональные конкурсы	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участники
	Городской конкурс на лучший скворечник	Участники
Муниципальные конкурсы	Новогодних композиций «Зимняя сказка»	Участники
	Новогодних открыток «Новогоднее кружево»	
	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	
	Районная интеллектуальная мини-олимпиада	
	V Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России»	Диплом 1 степени в номинации «Русские сказки» Диплом 1 степени в номинации «Двое из ларца»

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», детская поликлиника № 5.

Врач - педиатр проводит оценку состояния здоровья детей, плановую профилактическую и оздоровительную работу с детьми, в том числе назначение профилактических прививок, оформляет необходимую документацию в соответствии с действующими санитарными правилами, а так же проводит осмотры детей. Медицинская сестра под руководством врача проводит наблюдение за детьми, профилактические прививки, контролирует соблюдение санитарно – противоэпидемического режима, оформляет необходимую документацию.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и комнату для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

Пропаганда ЗОЖ среди родителей проводилась в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (законных представителей);
- консультативная помощь по проблемам физического воспитания;
- организация совместных с детьми праздников и развлечений.

В системе проводились профилактические мероприятия (ароматерапия, проведение прививочной работы, активное использование фитонцидов).

Анализ заболеваемости показал, что общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 2%, заболеваемость ОРЗ и гриппом увеличилась на 1%. В системе проводились профилактические мероприятия (ароматерапия, проведение прививочной работы, активное использование фитонцидов).

Сравнительный анализ заболеваемости

2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год					
Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с
37	142	35	114	34	157	28	118	50	151	38	127
14%	56%	14%	45%	12%	59%	10%	46%	17%	52%	13%	44%
179-71%		149 – 59%		191 – 71%		146 – 56%		201 – 69%		165 – 57%	

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом показал:

- количество детей с I группой здоровья не изменилось 8%,
- количество детей со II группой здоровья увеличилось на 2%;
- количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 2 %;
- дети с IV группой здоровья отсутствуют

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	I группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2013-2014 уч. год	246	31	197	16	2
	100%	12%	80%	7%	1%
2014-2015 уч. год	255	17	217	21	-
	100%	7%	85%	8%	-

2015-2016 уч.год	267	28	237	8	-
	100%	8%	89%	3%	-
2016-2017 уч.год	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-

Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОР
2013-2014 уч.год	171-69%	75-30%	10-4%	108-44%	24-10%	7-3%
2014-2015 уч.год	176-69%	32-13%	8-3%	88-58%	16-6%	7-3%
2015-2016 уч. год	200 – 75%	31 – 12%	5 – 1,8%	91 – 34%	16 – 6%	6 – 2%
2016-2017 уч. год	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%

Количество детей с патологиями увеличивается: с сердечно-сосудистой патологией по сравнению с прошлым годом их стало больше на 10%, с неврологической на 6%, с глазной на 2%, с ЛОР на 1%. Меньше стало детей с патологией опорно-двигательного аппарата на 4%, бронхиальной и аллергической на 0,1%.

Организация питания.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. Между завтраком и обедом (второй завтрак) дети получают соки, витаминизированные напитки или фрукты.

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для ознакомления родителей. Натуральные нормы выполняются в среднем на 92%.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке – технологические карты, бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно оформляется меню-раскладка.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляет Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «ЕЦМЗ». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации работы с семьей. Приоритетными направлениями были:

- приобщение их к участию в жизни детского сада.
- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, в нём наметили формы и содержание работы:

- информационные стенды;
- информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет;
- анкетирование родителей;
- консультации: «Развитие двигательных способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей», «Использование нетрадиционных техник рисования в художественно-эстетическом развитии детей», «Дорожная азбука», «Внимание! Дорога», «Огонь друг или враг», «Обучаем дошкольников ПДД», «Воспитываем любознательку», «Маленькие почемучки», «Игры – эксперименты».
- выставки семейного творчества «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп»
- фотовыставки «Лето – это маленькая жизнь», «Зимняя сказка», «Наши защитники», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»;
- фотовыставка «Мой город – моя семья»;
- акция «Сделаем детский сад красивым»;
- памятки «Детское непослушание», «Если ребенок плохо ест», «Если ребенок грызет ногти», «Если ребенок плохо говорит», «Развлечения на природе»;
- общие родительские собрания, групповые родительские собрания.
- клуб «Готовимся к школе», клуб «Молодой семьи»;
- совместные праздники, спартакиады, совместные выставки, открытые занятия, участие в проектах.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах (организуемых как в ДОУ, так и в районе), выставках совместного творчества, в праздничных и спортивных мероприятиях, в проектной деятельности. Родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению детей.

Таким образом, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в его управлении.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2012г. – 1460 руб. за месяц пребывания в ДОУ

2013 г. - 1850 руб. за месяц пребывания в ДОУ

2014г. –1892 руб. в группе раннего возраста и 2393 руб. в дошкольных группах за месяц пребывания в ДОУ

2015г. – 2243 руб. в группе раннего возраста и 2714 руб. в дошкольных группах за 21 день пребывания в ДОУ.

2016 г. – оплата за содержание детей не изменилась.

2017г. – 118,38р. за один день пребывания детей в группе раннего возраста
130,90р. в группе дошкольного возраста

Обеспечение безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Нижегородской области, Управления дошкольного образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ и пожарной безопасности.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций хозяйственного блока
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В группах частично заменена столовая посуда.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Системой автоматической передачи сообщений о пожаре на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, металлические двери оборудованы домофоном (исполняющая организация «Ваша безопасность»). Обеспечение условий безопасности в

МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, освещается в темное время суток. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее, мусор из контейнера вывозится регулярно.

Приказом утверждён график дежурства сотрудников ДОУ с 6.00 до 18.00. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС и функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96%:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего - 2
- Воспитатели, включая старшего - 22
- Музыкальный руководитель – 2
 - Учитель – логопед - 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Показатели квалифицированного уровня педагогов.

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш	Перв.	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	среднее спец.
Воспитатели	22	-	8	12	2	9	4	7	9	12
Специалисты	4	1	2	1	-	-	1	3	3	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО,

ФГБОУ НГПУ им. Козьмы Минина, мероприятий, проводимых в ДОУ, годовых семинаров на базе ДОУ района.

В 2016 – 2017 посетили различные семинары в ресурсном центре Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского 4 педагога. Посещали годовые районные семинары 3 человека.

Был обобщен опыт работы: музыкального руководителя Никифоровой Екатерины Алексеевны по теме: «Развитие чувства ритма у старших дошкольников посредством обучения игре на ложках».

Музыкальному руководителю Никифоровой Е. А. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 2 человека.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», элементы ТРИЗ – технологии, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Очень широко использовался проектный метод: реализовывались такие проекты, как «Хлеб всему голова», «Одежкины застежки», «Книга – лучший друг», «Сказка о веселом язычке», «В гостях у сказки».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог/ -11/1;

воспитанник/все сотрудники – 5/1

Проведенный анализ возможностей и трудностей педагогов позволил выделить, следующее:

73% педагогов умело, и творчески подходят к построению развивающей предметной среды группы, умеют координировать свою деятельность с деятельностью специалистов для обеспечения высокого качества развития и воспитания детей своей возрастной группы.

27% педагогов испытывают затруднения в создании условий в группе для развития познавательной и творческой активности дошкольников, подборе дидактических материалов, игр, пособий с учетом разноуровневого развития детей, индивидуальных особенностей и способностей.

В результате данных сформированы две группы, в основе которых лежит принцип дифференциации по уровню мастерства педагогов.

1 группа - педагоги, имеющие опыт работы, работающие творчески (73 % педагогов)

2 группа - педагоги, имеющие недостаточный опыт работы, желающие получить знания (27 % педагогов)

Такое условное деление позволило определить проблемы и перспективы каждой группы, спланировать методическую работу с кадрами на основе дифференцированного подхода, учитывая интересы, способности каждого педагога. В ДОУ разработана модель управления, позволяющая использовать творческий потенциал каждого педагога, организовывать самообразование педагогического коллектива.

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе детского сада сложились следующим образом:

* выступление на педагогических советах - 12 педагогов. Из них с демонстрацией презентаций – 6 педагогов

- * принимали участие в тематических проверках ДОУ – все педагоги ДОУ
- * осуществляли практический показ с детьми – 4 педагога
- * участвовали в смотрах - конкурсах – 18 педагогов
- * проводили консультации, семинары – 7 человек
- * участвовали в выставках – 15 человек

Прошли аттестацию: на первую категорию – 1 человек, на СЗД – 2 человека

Таким образом, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально- техническое обеспечение МБДОУ

В МБДОУ функционируют 11 групповых помещений со спальнями. Из них для детей от 2-х до 3-х лет-2 группы, для детей от 3-х до 7 лет- 9 групп, включая 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно – развивающая среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Развивающая предметно – пространственная среда отвечает требованиям доступности и безопасности и предоставляет каждому ребёнку возможности для его всестороннего развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные участки, веранды. Имеется огород, фруктовый сад, физкультурная площадка, плескательный бассейн.

В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база: 7 компьютеров, 6 из них подключены к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны. Имеются телевизоры с DVD в количестве 6 штук, интерактивная доска.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке есть: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комната для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

С целью обогащения материально-технической базы в течение года были приобретены: музыкальные инструменты, костюмы, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала, дидактические пособия, игры и игрушки (выносной материал) по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп. Приобретено уличное оборудование на прогулочные участки. Методический кабинет пополнился дидактическими пособиями и играми.

Таким образом, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

Приобретены	сумма
Посуда	8000
Оборудование для пищеблока	57000
Моющие, чистящие средства	14000
Игровой материал	35000
Канцтовары	136862
Методическая литература и пособия	1921
Стенды	22300
Мягкий инвентарь	5000

Столы, стулья детские	47250
Мебель игровая	118680
Мебель для моечных	23000
Оборудование на улицу	53337

5. Эффективность системы оценки качества образования, в т.ч. независимой, в управленческой деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года проводился тематический и оперативный контроль заведующим и заместителями заведующего. Тематический контроль осуществлялся по вопросам физического и художественно-эстетического развития детей, по организации зимних прогулок, по освоению образовательной программы, по развитию детей в группе компенсирующей направленности и по проведению праздников. Основными вопросами оперативного контроля были: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, проведение оздоровительных мероприятий в течение дня, планирование работы, выполнение режима дня, проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, питание, работа с семьей.

О своей деятельности МБДОУ предоставляет материал в информационно-коммуникационную сеть Интернет, на сайт ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы достаточные условия для развития и воспитания детей. МБДОУ обладает творческим коллективом педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

6. Основные направления ближайшего развития МБДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать **следующие направления развития:**

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Предоставление платных образовательных услуг.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	290 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек /5,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/46,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/46,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/42,3/%
1.8.1	Высшая	1 человек/3,8%
1.8.2	Первая	10 человек/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/96,6%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

18 (восемнадцать) листа(ов)

цифрой прописью

заведующий

наименование должности

[Handwritten Signature]

подпись

(Н.П.Гудова)

расшифровка

