



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

Сценарий КВН «Знатоки природы» старший дошкольный возраст

Составил:

воспитатель Е.И. Бедина

г. Нижний Новгород

2016г.

Программные задачи:

- Образовательные: Дать детям понятие, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.
- Развивающие: развивать кругозор, мышление, связную речь.
- Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.

В: -Здравствуйте, дети.

У каждого из нас есть свой дом. У каждого животного, насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом.

-Ребята, как же можно назвать наш общий дом? (Земля)

-Земля-это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Послушайте, какие красивые стихи написал Л.Дайнеко.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,
Всегда ты ,будешь в нём.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

В: - Природу надо не только любить, охранять, беречь и приумножать, но её надо изучать. Первую ступеньку знаний вы приобрели. У нас есть две команды.

Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. Следить за всей игрой будет наше жюри. Представление жюри.

В: - А сейчас команды поприветствуют друг друга.

«Представление команд». (Название, девиз, эмблема)

1 команда – «Солнышко» Ответ детей хором..

Капитан команды «Солнышко»

Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

2 команда – «Капелька» Ответ детей хором.

Капитан команды Капелька»

Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься!

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни».

1.Конкурс - разминка. Оцениваться он будет в 5 баллов.

Вопросы для команды «Солнышко»:

- Когда орешки белка запасает? (осенью).
- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные).
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок).
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние).
- У какого дерева белый ствол? (у березы).
- Когда в лесу подснежник расцветает? (весной).
- Назовите детенышей курицы (цыплята).
- Когда листва с деревьев опадает? (осенью).
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
- Кто в лесу плетет паутину? (паук)
- У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
- Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
- Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- Когда земляника поспевает? (летом)
- Какого дикого животного называют санитаром леса? (волк)

Вопросы для команды «Капелька»

- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие).
- Как назвать детеныша коровы? (теленок).
- Когда сосулька капает и тает? (весной).
- Когда вода на речках замерзает? (зимой).
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые).
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью).
- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие).
- Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

- Как называется дом у муравья? (муравейник).
- Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)
- Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)
- Чем питается бабочка? (нектаром)

Конкурс 2. Всё о птицах. Оценивается конкурс в 3 балла.

Капельки: Красногрудая птица? (Снегирь)

Солнышки: Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел)

Капельки: У какой птицы зимой в гнезде появляются птенцы? (Клест)

Солнышки: Чем всю зиму кормятся клесты? (Семенами ели и сосны)

3-й конкурс «Братья наши меньшие» оценка 5 баллов.

Капельки: Делает ли ёж запасы на зиму? (Нет, крепко спит до весны)

Солнышки: Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (Майские)

Капельки: У какого насекомого уши находятся в усах? (Комара)

Солнышки: Что помогает мухе ползать по стенкам и потолку? (Специальные влажные подушечки на лапах)

Капельки: О чём говорит птицам красная спинка божьей коровки? (О том, что жучок несъедобный)

Солнышки: Сколько ног у паука? (восемь)

Молодцы хорошо давали ответы. Пора отдохнуть.

4-й конкурс «Кто лишний?». (на экране)

На экране картинки с изображениями для первой команды: берёза, ива, дуб, тополь, клён и сосна,

а для второй команды: кабан, лиса, волк, заяц, медведь и собака. Дети должны выбрать лишнюю картинку и объяснить.

5-й Конкурс капитанов: конкурс оценивается в 3 балла.

Приглашаю к столу капитанов команды. У них на столах лежит разрезная картинка (аналогичная). Задание: кто быстрее соберёт картинку, тот поднимает руки вверх.

6-й конкурс «Растения». Оценка 4 балла.

Капельки: Какое дерево поит нас сладким соком? (Берёза)

Солнышки: Какое дерево живет дольше других деревьев?(ель, сосна)

Капельки: Чем полезен морковный сок? (Витаминами роста)

Солнышки: Какие деревья называют вечно зелёными? (Ель, сосна)

Капельки: Какие овощи называют синенькими? (Баклажаны)

Солнышки: Из какого корнеплода получают сахар? (Свекла)

7-й конкурс (команда Солнышко):

I ситуация

Оля была в лесу с родителями, и ей очень понравились весенние ландыши. Их было видимо-невидимо, целая полянка. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?

(нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветках есть нектар для бабочек и пчел, нельзя рвать ландыши, они занесены в красную книгу, как лекарственное растение).

II ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий: Правильно поступил мальчик?

(Неправильно, диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть).

Команда Капелька:

I ситуация

Ребята на прогулке набрали банку дождевых червей, закрыли крышкой, поставили, и забыли про них. Что случилось с червями? И как бы вы поступили? (без воздуха и влаги червяки погибнут, их надо выпустить, они очень полезны. Червяки рыхлят землю, чтобы к корням растений проходила влага и воздух).

II ситуация

Гуляла девочка в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нем яичко.

- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий: Правильно ли девочки поступили?

(Неправильно, птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).

Пока жюри подводят итоги, мы с вами поговорим.

Сегодня мы говорили о природе. Вы показали, что любите природу, много знаете о ней.

- Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

(Лес - это чистый воздух, лес - это дом для зверей и птиц, лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы, лес – это лекарственные растения, лес – это красота и т.д.)

- **А сейчас давайте вспомним правила поведения в лесу.** (вынести на экран)

(Не ломать зелёные ветки и деревья, не разорять муравейники и птичьи гнёзда, не рвать охапками цветы, беречь лес от пожара).

- Разжигая костёр что вы должны помнить? (Окопать костёр и обязательно потушить покидая лес. А также, не забывайте убирать за собой мусор его можно сжечь ил закопать в землю, а еще лучше увезти выбросить в контейнер).

Берегите, любите и охраняйте природу.

Человек должен быть добрым!

1 ребенок:

Берегите землю! Берегите!

Любите родную природу:

Озера, леса и моря.

Ведь это же наша с тобой

Навеки родная земля!

2 ребенок:

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Дети хором:

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

3 ребёнок:

Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во все Вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана! **Общий танец или песня.**

Вот и закончилась наша игра. Ведущая: Слово предоставляется жюри для подведения итогов и вручения подарков.